## 10. évfolyam – második nyelv

Óraszám: 102 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Témakör neve*** | ***Óraszám*** |
| 1. Thinking back: Past events, experiences, school years, holidays, abilities | 23 |
| 2. Events | 23 |
| 3. Man and society: Clothing, fashion, shopping, urban life and public transport, superheroes | 23 |
| 4. Adventure: Geographical features, holiday destinations for extreme campers, danger. Action sports | 23 |
| 5. Kiegészítő anyagok | 10 |
| *Összes óraszám:* | *102* |

*1. Thinking back: Past events, experiences, school years, holidays, abilities*

Óraszám: 23 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* találkozik az érdeklődésének megfelelő, akár autentikus szövegekkel elektronikus/digitális csatornákon, tanórán kívül is.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: famous people with different professions
* A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: at school, the British Education System
* A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: education, holiday activities;
* A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: giving information, writing a paragraph about last year’s holiday, writing an e-mail
* A közéleti tématartományhoz tartozó egyszerű információk értelmezése.

Javasolt tevékenységek

* egyéni beszámolók készítése: órarend,
* nyaralási élménybeszámoló, különleges/furcsa élmény elmesélése, leírása
* egyéni vagy csoportos projektmunka: a célnyelvi ország és hazánk oktatási rendszerének rövid bemutatója

*2. Events*

Óraszám: 23 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* hallgat az érdeklődésének megfelelő autentikus szövegeket elektronikus, digitális csatornákon, tanórán kívül is, szórakozásra vagy ismeretszerzésre;
* a nyomtatott vagy digitális alapú írott szöveget felhasználja szórakozásra és ismeretszerzésre;
* találkozik életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmakkal;
* felhasználja a célnyelvet szórakozásra és játékos nyelvtanulásra.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: radio shows, posters advertising music festivals, other cultural events, eg.the Cheese rolling event;
* Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű, országismereti témájú, rövid oktató-filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára

Javasolt tevékenységek

* egyéni projektmunkák és bemutatók
	+ saját szórakozási szokások
	+ kedvenc kulturális élmények
* felmérés készítése és kiértékelése: szórakozási szokások az osztályon belül – melyik a legkedveltebb
* egyéni internetes kutatások angolul különböző témákban (pl. újévi szokások, születésnapi ünneplési szokások stb.)
* e-mailezés angolul: meghívás egy eseményre/ elutasítás/javaslattétel

*3. Man and society*

Óraszám: 23 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* használja a célnyelvet életkorának és nyelvi szintjének megfelelő módon az öltözködés, ruhadarabok, a jó megjelenés, és a belső tulajdonságok, szuperhősök jellemzői témakörében
* találkozik célnyelvi országismereti tartalmakkal; (közlekedési eszközök)
* megismeri a célnyelvi országok jellemzőit és kulturális sajátosságait;(pl. the Empire State Building)
* a célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemeket használja.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* Főbb célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete, összehasonlítása alapvető hazai szokásainkkal
* Célnyelvi országok főbb országismereti jellemzőinek ismerete (pl. autóvezetési szokások)
* A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó alapvető tanult nyelvi elemek alkalmazása.

Javasolt tevékenységek

* Projectmunka – egyéni vagy csoportos
	+ híres helyek Amerikában
	+ öltözködési stílus bemutatása
	+ személyleírás készítése
* rövid dokumentumfilmek megtekintése, elemzése a célnyelvi országokról, vagy oktató-videó az öltözködés szókészletével

*4. Adventure: Geographical features, Action sports*

Óraszám: 23 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* ismer szavakat, szókapcsolatokat a célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő, vagy más tudásterületen megcélzott tartalmakból: természetes tereptárgyak, jelenségek, extrém sportok és eszközeik, a velük járó veszélyek;
* képes jellemezni egy országot tényszerű információkkal

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* Alapvető szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból.

Javasolt tevékenységek

* egyéni projektmunka - egy szabadon választott ország jellemzése
* e-mail írása egy extrém sportok táborából