## 11. évfolyam – második nyelv

Óraszám: 136 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Témakör neve*** | ***Óraszám*** |
| 1. Man and Society: Youth culture | 30 |
| 2. Personal experiences | 30 |
| 3. Travelling | 30 |
| 4. Science and technology | 30 |
| 5. Kiegészítő anyagok | 16 |
| *Összes óraszám:* | *136* |

*1. Man and Society: Youth culture*

Óraszám: 30 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* elmesél rövid, személyes történetet egyszerű nyelvi eszközökkel, önállóan, a cselekményt lineárisan összefűzve;
* rövid, egyszerű, összefüggő szövegeket ír a tanult nyelvi szerkezetek felhasználásával az ismert szövegtípusokban, az adott tématartományban;
* értelmez életkorának megfelelő nyelvi helyzeteket hallott szöveg alapján;
* összetett írott instrukciókat értelmez;
* kommunikációt kezdeményez egyszerű hétköznapi témában, a beszélgetést követi, egyszerű, nyelvi eszközökkel fenntartja és lezárja;
* az életkorának megfelelő mindennapi helyzetekben a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket tesz fel, és válaszol a hozzá intézett kérdésekre;
* véleményét, gondolatait, érzéseit egyre magabiztosabban fejezi ki a tanult nyelvi eszközökkel;
* a tanult nyelvi elemeket többnyire megfelelően használja, beszédszándékainak megfelelően, egyszerű spontán helyzetekben;
* váratlan, előre nem kiszámítható eseményekre, jelenségekre és történésekre is reagál egyszerű célnyelvi eszközökkel, személyes vagy online interakciókban;
* üzeneteket ír;
* egyszerűen megfogalmazza személyes véleményét, másoktól véleményük kifejtését kéri, és arra reagál, elismeri vagy cáfolja mások állítását, kifejezi egyetértését vagy egyet nem értését;
* kifejez tetszést, nem tetszést, akaratot, kívánságot, tudást és nem tudást, szándékot;
* kifejez kérést, javaslatot, meghívást, kínálást és ezekre reagálást;
* kifejez alapvető érzéseket, például örömöt, sajnálkozást, bánatot, elégedettséget, elégedetlenséget;
* nem értés esetén a meg nem értett kulcsszavak vagy fordulatok magyarázatát kéri vagy visszakérdez;
* megoszt alapvető személyes információkat magáról egyszerű nyelvi elemekkel;
* ismerős és gyakori alapvető helyzetekben, akár telefonon vagy digitális csatornákon is, többnyire helyesen és érthetően fejezi ki magát az ismert nyelvi eszközök segítségével.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: acquaintances, friends and friendship, role models, personality adjectives
* A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: SN sites
* A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: free-time activities, ways of keeping in touch
* A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: social networking websites, fandoms
* Személyes témákhoz tartozó információk átadása: giving a description of a friend/role model
* Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.

Javasolt tevékenységek

* Projekt (egyéni): képekkel, szóbeli prezentációval (a folyamatos, összefüggő beszéd gyakorlására): barát és példakép jellemzése
* internetes kutatómunka: a példaértékű személy (ha ismert ember/ híresség) élettörténete, munkássága, eredményei
* pármunka, kérdőív: mennyire jól ismered a barátodat?

*2. Personal experiences*

Óraszám: 30 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* idegen nyelvi kommunikációjában használja a célnyelv főbb jellemzőit;
* értelmezi és használja az idegen nyelvű írott, olvasott és hallott tartalmakat a tanórán kívül is;
* tudatosan használ alapszintű nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat;
* követi a célnyelvi normához illeszkedő beszédtempót a begyakorolt nyelvi elemekben;
* alkalmazza a tanult nyelvi funkciókat társalgás megkezdéséhez, fenntartásához és befejezéséhez;
* tanult nyelvi eszközökkel és nonverbális elemek segítségével tisztázza mondanivalójának lényegét;
* digitális eszközöket és felületeket is használ nyelvtudása fejlesztésére: pl. digitális alapú/online szótárak, (YouTube) oktatóvideók, az Egyesült Királyság országismereti oldalai, nyelviskolák, nyelvvizsga-központok online segédanyagai, kurzusai. E-learning.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: expressions of feelings and emotions, adventure, different useful methods of learning foreign languages;
* történetírás, kalandos élményének leírása, információközlő e-mail írása;
* Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása.

Javasolt tevékenységek

* Íráskészség fejlesztése: minta-levelek és élménybeszámolók tanulmányozása
* írásfeladat készítése megadott szempontok szerint az angol nyelvre jellemző szövegkohéziós elemek és állandó kifejezések segítségével
* Tanulásmódszertan: A nyelvtanulás tanítása: különféle módszerek összehasonlítása, a diák személyiségéhez, képességeihez és tanulási preferenciájához szabott tanulási stílus megtalálása
* Beszédkészség-fejlesztés: Az angol nyelv jelentőségének megvitatása (a mindennapi és jövőbeli életünkben, külföldi utazások alkalmával)

*3. Travelling*

Óraszám: 30 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott munkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
* megérti és értelmezi az egyszerű, az adott tématartományhoz kapcsolódó összefüggő szövegeket, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket;
* egyénileg vagy kooperáció során létrehozott projektmunkával kapcsolatos kiselőadást tart önállóan, akár IKT-eszközök segítségével, felkészülést követően.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: a repülőtéri személyzet, utas;
* A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: types of accommodation, facilities, geographical features, caving, destinations, sights, urban life, places of interest;
* A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: monuments, travel documents, means of transport, objects used while travelling by plane, forms, brochures;
* A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: preparing, planning a trip, travelling by plane, giving a description of a place;
* A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cultural differences
* Az utazás és turizmus tématartományhoz tartozó egyszerű információk átadása
* Interakció a repülőtéri utazás tématartományban.

Javasolt tevékenységek

* Csoport/ pármunka: szállásfajták jellemzése, előnyeik/hátrányaik
* Szituációs játék
	+ bejelentkezés/ügyintézés a reptéren
	+ egy, a személyiségünknek és érdeklődésünknek megfelelő város kiválasztása
* Ki hol nyaralt, amire szívesen emlékszik? Ajánlja a többiek figyelmébe! (egy korábban meglátogatott hely leírása, bemutatása)

*4. Science and technology*

Óraszám: 30 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
* egyénileg vagy kooperáció során létrehozott projektmunkával kapcsolatos kiselőadást tart önállóan, akár IKT-eszközök segítségével, felkészülést követően;
* az adott tématartományban értelmez nyelvi szintjének megfelelő hallott és írott célnyelvi szövegeket kevésbé ismert témákban és szövegtípusokban is;
* az adott tématartományban szóban és írásban létrehoz szövegeket különböző szövegtípusokban.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: basic objects used by everyday people, mobile phones, computers, the Internet;
* A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: using technology in everyday life, using technology for studying or for work
* A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: the Internet, social networks
* Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématartományban.

Javasolt tevékenységek

* Projektmunka (csoportban): Milyen technikai újítások fogják segíteni a jövőben…
	+ a közlekedést
	+ a házimunkát
	+ az oktatást?
	+ a kommunikációt?
* Internetes kutatómunka és prezentáció
	+ a világ legfontosabb találmányai
	+ a kommunkáció fejlődése az utóbbi 10 évben
* Vitafórum
	+ a mobil telefonok és a számítógép előnyei és hátrányai
	+ Haladás-e minden változás? Tudunk-e élni a fent nevezett találmányok nélkül?