## 12. évfolyam – második nyelv

Óraszám: 120 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Témakör neve*** | ***Óraszám*** |
| 1. Lifestyle: Help | 27 |
| 2. Entertainment: Time out | 27 |
| 3. Work: Good job | 27 |
| 4. Way of life: Cultural differences, Festivals, Cooking | 27 |
| 5. Kiegészítő anyagok | 12 |
| *Összes óraszám:* | *120* |

*1. Lifestyle: Help*

Óraszám: 27 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* hallgat az érdeklődésének megfelelő autentikus szövegeket elektronikus, digitális csatornákon, tanórán kívül is, szórakozásra vagy ismeretszerzésre;
* kiemel, kiszűr konkrét információkat a nyelvi szintjének megfelelő, élőszóban vagy digitális felületen elhangzó szövegből, és azokat összekapcsolja más iskolai vagy iskolán kívül szerzett ismereteivel;
* értelmez egyszerű szórakoztató és ismeretterjesztő kisfilmeket;
* értelmezi az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi szituációkhoz kapcsolódó, írott szövegekben megjelenő információkat;
* összetett írott instrukciókat értelmez;
* a nyomtatott vagy digitális alapú írott szöveget felhasználja szórakozásra és ismeretszerzésre;
* a tanórán kívüli játékos nyelvtanulási lehetőségeket felismeri, és azokat használja;
* találkozik életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmakkal;
* felhasználja a célnyelvet szórakozásra és élményalapú játékos nyelvtanulásra.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* testi-lelki problémái, balesetek, veszélyhelyzet esetén a diák legyen képes megértetni magát a célnyelven, panaszait elmondani (orvosnál, barátnak, tanácsadó oldalakon, pl. internetes fórumon)
* tanácsot kérni és adni a tanult nyelvi elemek felhasználásával (modals: ’should, had better’, passive voice)
* leírást adni egy általa látott, tapasztalt szomorú, de igaz történetről múlt időben, szenvedő szerkezet felhasználásával
* érzelmeit legyen képes árnyaltan kifejezni, idiomatikus kifejezésekkel tarkítva

Javasolt tevékenységek

* Pármunka szerepjátékkal
  + az orvos – beteg találkozó bemutatása
  + opcionális: magazinok, internetes oldalak/fórumok olvasói panaszoldalak megtekintése
  + meghökkentő történetek felkutatása/böngészés papíralapú vagy digitális híroldalakon
* Egyéni kiselőadás: a diák szemtanúként megélt élményének elmondása
* Tanácskérő és tanácsadó levél írása

*2. Entertainment*

Óraszám: 27 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* egyénileg vagy társaival együttműködve, szóban, részben szóban vagy írásban projektmunkát, kiselőadást készít ( ezeket saját igénye szerint IKT-eszközök segítségével is meg tudja valósítani);
* papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformákban;
* hallgat az érdeklődésének megfelelő autentikus szövegeket elektronikus, digitális csatornákon, tanórán kívül is, szórakozásra vagy ismeretszerzésre;
* a nyomtatott vagy digitális alapú írott szöveget felhasználja szórakozásra és ismeretszerzésre;
* rövid, egyszerű, ismert nyelvi eszközökből álló kiselőadást tart változatos feladatok kapcsán, hagyományos vagy digitális alapú vizuális eszközök támogatásával;
* néhány szóból vagy mondatból álló jegyzetet készít írott szöveg alapján;
* a tanórán kívüli, akár játékos nyelvtanulási lehetőségeket felismeri, és azokat használja;
* találkozik életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi ismeretterjesztő tartalmakkal;
* felhasználja a célnyelvet ismeretszerzésre;
* felhasználja a célnyelvet tudásmegosztásra.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven a sport, az extrém sport, a környezetében fellelhető szórakozási formák és lehetőségek, valamint a filmek világából;
* vitázás, előnyök és hátrányok mérlegelése
* A tanult témákhoz kapcsolódó releváns angol nyelvű információ megszerzése.

Javasolt tevékenységek

* Egyéni projektmunka - prezentáció készítése különböző témákban –„hot spots”szórakozóhelyek, népszerű filmek vagy kedvenc filmem - és ezek bemutatása az osztálynak
* Kedvenc sportom bemutatása angolul – előnyök/ hátrányok felsorolása, mérlegelése
* Vita: What makes a good film? A sikeres filmek kritériumai

*3. Work*

Óraszám: 27 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* hallgat az érdeklődésének megfelelő autentikus szövegeket elektronikus, digitális csatornákon, tanórán kívül is, szórakozásra vagy ismeretszerzésre;
* hagyományos vagy digitális alapú vizuális eszközök támogatásával néhány szóból vagy mondatból álló jegyzetet készít írott szöveg alapján;
* találkozik életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi ismeretterjesztő tartalmakkal: alapvető bankolási ismeretek, a munka világából – önéletrajzok, sikeres emberek életpályájának tanulmányozása során.
* felhasználja a célnyelvet ismeretszerzésre;
* felhasználja a célnyelvet tudásmegosztásra.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* Vélemény és információ megosztása: mik az ideális munkahely kritériumai, mi okoz elégedettséget és mely okok vezetnek a munkahelyváltáshoz
* milyen végzettség szükséges a választott hivatás/foglalkozás megpályázásához és eléréséhez
* a napjainkban elvárt típusú önéletrajz tanulmányozása és a diák saját önéletrajzának megírása
* a munkafelvételi elbeszélgetésre való felkészülés szempontjai
* nyári diákmunkák előnyeinek és hátrányainak mérlegelése
* beiratkozás/jelentkezés különféle tanfolyamokra, nyelvi kurzusra, szóban és írásban
* A tanult témákhoz kapcsolódó releváns angol nyelvű információ megszerzése.

Javasolt tevékenységek

* Egyéni projektmunka – önéletrajz elkészítése
* az álommunka bemutatása angolul – előnyök/ hátrányok felsorolása, mérlegelése
* Vita: What makes employees happy at work? Job satisfaction. Az örömteli munkavégzés kritériumai és jellemzői.

*4. Way of life*

Óraszám: 27 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* hallgat az érdeklődésének megfelelő autentikus szövegeket elektronikus, digitális csatornákon, tanórán kívül is, szórakozásra vagy ismeretszerzésre;
* kiemel, kiszűr konkrét információkat a nyelvi szintjének megfelelő, élőszóban vagy digitális felületen elhangzó szövegből, és azokat összekapcsolja más iskolai vagy iskolán kívül szerzett ismereteivel;
* értelmez egyszerű szórakoztató és ismeretterjesztő kisfilmeket;
* értelmezi az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi szituációkhoz kapcsolódó, írott szövegekben megjelenő információkat;
* összetett írott instrukciókat értelmez;
* a nyomtatott vagy digitális alapú írott szöveget felhasználja szórakozásra és ismeretszerzésre;
* a tanórán kívüli játékos nyelvtanulási lehetőségeket felismeri, és azokat használja;
* találkozik életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmakkal;
* felhasználja a célnyelvet szórakozásra és élményalapú játékos nyelvtanulásra.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* a diák legyen képes saját országának néhány alapvető kulturális jellemzőjét (pl. üdvözlési módok, ismerkedés, tetszés/nemtetszés kinyilvánítása) összevetni más nemzetekével
* az alapvető ételkészítési módok megismerése, recept írása instrukciókkal
* egy tipikus magyar étel megismerése, elkészítése (pl.gulyás)
* népszerű fesztiválok, ünnepségek, családi ceremóniák (pl. házasságkötés) a diák közvetlen környezetében ismertetése
* rövid meghívólevél, meghívás elfogadása és elutasításának megírása
* kívánságok kifejezése (unreal past tense, wishes) óhajtó és feltételes mondatok felhasználásával
* függő beszéd alkalmazása korábbi események leírására

Javasolt tevékenységek

* Csoportmunka a szokások összegyűjtése céljával
* Pármunka receptírás céljával
* Egyéni kiselőadás: a diák által leginkább kedvelt fesztivál/családi ünnep rövid bemutatása
* meghívó, meghívást elfogadó és elutasító levél írása