## 6. évfolyam

Óraszám: 72 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Témakör neve*** | ***Óraszám*** |
| 1. Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban | 9 |
| 2. Szófajok a nagyobb nyelvi egységekben: a mondatokban és a szövegben. A szófajokhoz kapcsolódó helyesírási, nyelvhelyességi, szövegalkotási, szövegértési tudnivalók | 61 |
| 3. Könyv-és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei | 2 |
| *Összes óraszám:* | *72* |

*1. Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban*

Óraszám: 9 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* A tanult olvasási stratégiákat alkalmazni tudja.
* A tanult különböző típusú és műfajú szövegeket felismerje és megértse.
* A szöveg információinak és gondolatainak az életkora szerint értelmezni tudja.

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

* Szövegértési kompetenciáját fejlessze.
* Képes a szöveget megérteni és értelmezni.
* Képes önállóan szöveget alkotni a szöveg műfaji sajátosságaihoz mérten.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* Szöveghű, értő szövegolvasás gyakorlása
* Különféle megjelenésű és típusú szövegek megértése és alkotása
* Reflektálás a szöveg tartalmára
* Olvasási stratégiák alkalmazása
* A szóbeli és írásbeli szövegalkotási készség fejlesztése
* A kreatív írás gyakorlása
* Digitális és/vagy nyomtatott szótárak használata
* Szövegtípusok I. (feleletterv, felelet, szóbeli beszámoló, vázlat) jellemzőinek felismerése, alkalmazása
* Szövegtípusok II. (elbeszélés, leírás, jellemzés, könyvismertetés, hagyományos levél, elektronikus levél: e-mail) jellemzőinek felismerése, alkalmazása
* Szövegtípusok III. (plakát, meghívó) jellemzőinek felismerése, alkalmazása
* Helyesírási és a szövegtípusoknak megfelelő alapvető szövegszerkesztési szabályok ismerete

Fogalmak: elbeszélés, leírás, feleletterv, felelet, szóbeli beszámoló, vázlat, jellemzés, levél, elektronikus levél, plakát, meghívó, könyvismertető

Javasolt tevékenységek

* Szövegalkotási készségek folyamatos fejlesztése.
* Elbeszélés, leírás, érvelés készítése.
* Írott és elektronikus szövegek létrehozása

*2. Szófajok a nagyobb nyelvi egységekben: a mondatokban és a szövegben. A szófajokhoz kapcsolódó helyesírási, nyelvhelyességi, szövegalkotási, szövegértési tudnivalók*

Óraszám: 61 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* Helyesírását fejlessze.
* Mérlegelő gondolkodást gyakoroljon.
* Kreatív írással kapcsolatos feladatokat oldjon meg.
* Szóbeli és írásbeli kifejezésmódját gyarapítsa.

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

* Megismerkedjen a magyar nyelv szófaji rendszerével.
* Reflektálni tudjon egy szöveg tartalmára.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* Helyesírási készség fejlesztése
* A szójelentés, a metaforikus jelentés, a több szófajúság megismerése
* A szavak jelentésbeli szerepe és gyakorlati alkalmazása a szóbeli és írásbeli kommunikációban
* A szófajok felismerése helyes leírása a mondatban és a szövegben: ige, főnév, számnév, határozószó, igenevek, névmások, viszonyszók, mondatszók
* Az iskolai helyesírási segédeszközök: szótár, szabályzat és helyesírási portálok önálló használata
* A nyelv szerkezeti egységeinek és azok funkcióinak megismerése
* A nyelvi elemzőkészség kialakítása

Fogalmak: szó, szóelem, szófajok: ige, főnév, melléknév, számnév, határozószó, igenevek, névmások, viszonyszók, mondatszók

Javasolt tevékenységek

* Szöveghű és értő szövegalkotás gyakorlása.
* Hagyományos és digitális szövegalkotás fejlesztése.
* Szótárakkal való megismerkedés.

*3. Könyv-és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei*

Óraszám: 2 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

* Képes megadott szempontok alapján önálló gyűjtőmunkát végezni a könyvtárban és digitális felületeken

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

* Képes önálló adatgyűjtésre, jegyzet- és vázlatkészítésre különböző technikákkal.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

* A könyvtárak típusaival és jellemzőivel való ismerkedés
* Képzőművészeti gyűjtemények megismerése vezetéssel
* Részvétel múzeumpedagógiai és könyvtárismereti foglalkozáson, és az azt előkészítő osztálytermi órán
* Néhány sajtótermék szerkezetének, tartalmának áttekintése
* Megadott szempontok alapján reflexió megfogalmazása a múzeumban, színházban, könyvtárban szerzett tapasztalatokról

Fogalmak: könyvtár, katalógus, digitális adattárak, múzeum, kiállítás, gyűjtemény, sajtó, folyóirat, rovat, célcsoport, könyvismertetés

Javasolt tevékenységek

* Elméleti tananyag helyett gyakorlati feladatok: könyvtárak, múzeumok, kiállítások felkeresése, megtekintése